



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju
višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prvo srečanje višjih šol v okviru projekta IMPLETUM

Izvedbeni kurikulum

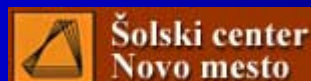
mag. Jože PODGORŠEK in dr. Mateja COLARIČ
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma

Višja strokovna šola

mag. Anamarija Kejžar, Zavod IRC



Ljubljana, 4. julij 2008



Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Delovna skupina za izvedbeni kurikulum:

- predstavlja izhodišča za IK,
- predlog, kako bi lahko zasnovali IK,
- kaj naj bi IK vseboval.

Predlagamo, da naj oblikuje šola IK glede:

- na programe in nabor modulov, ki jih izvaja,
- na način študija,
- prostorske in kadrovske zmogljivosti ter
- specifik in poslanstvo šole.

IK mora biti dostopen vsem udeleženiim v šoli:
v tiskani ali v elektronski obliki.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Ugotavljamo, da je dokument Izvedbeni kurikulum:

- izrednega pomena za jasno predstavitev tako kandidatom za študij kot tudi za študente,
- neposredno povezan tudi z predstavitvijo šole, saj vsebuje elemente, ki so predvideni tudi v zborniku, ki ga šola izda na začetku leta,
- prav tako neposredno povezan tudi z osebno mapo študenta in ugotavljanjem in potrjevanjem predhodno pridobljenega formalno in neformalnega znanja, saj je študij orientiran v študenta – individualiziran,
- predloga za ugotavljanje zahtevane opremljenosti izvajalcev praktičnega izobraževanja.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

IK je oblikovan tako, da je ločen na 2 dela,

za študenta:

- ponudba šole s programi,
- moduli in KT (priloga 1)
- letni raspored izobraževalnih aktivnosti (priloga 2)
- vsebine predmetov (priloga 3)
- prostorska razporeditev

dodatno za potrebe šole:

- seznam izvajalcev
- načine ocenjevanja predmetov (priloga 4)
- predavateljev izvedbeni kurikulum predmeta (priloga 5)

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Priloga 1: Moduli in KT

METODE UČENJA IN NAČINI ORGANIZIRANEGA IZOBRAŽEVANJA (PREDAVANJA, VAJE, PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE) TER OBSEG SAMOSTOJNEGA DELA ŠTUDENTA
PREDMETNIK 1. IN 2. LETNIKA VIŠJEŠOLSKEGA PROGRAMA _____:

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine *	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	Samostojno delo študenta	KT
				PR	SV	LV			
M1		Obvezno	1.						
P1		Obvezno	1.						
P2		Obvezno	1.						
M2		Obvezno	1.						
P3		Obvezno	1.						
P4		Obvezno	1.						
P19		Izbirno	1. ali 2.						
P20		Izbirno	1. ali 2.						
P21		Izbirno	1. ali 2.						
P22		Izbirno	1. ali 2.						
P23		Izbirno	1. ali 2.						
D1	Praktično izobraževanje (PRI)*, **, ***	Obvezno	1.						
D2	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	2.						
	Prostoizbimi modul ali predmet	Izbirno	1. ali 2.						
D3	Diplomski izpit (DIP)	Obvezno	2.						
	Skupni kreditnih točk								

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Priloga 2: Letni raspored izobraževalnih aktivnosti

september		oktober		november		december		januar		februar	
1. pet		1. ned		1. sre	Dan spomina na mrtve	1. pet		1. pon	Ilovo leto	1. čet	POB, LV, RU1, A
2. sob		2. pon	PRO, P, Pred1	2. čet		2. sob		2. tor		2. pet	
3. ned		3. tor	RVP, P V, Pred1	3. pet		3. ned		3. sre		3. sob	
4. pon		4. sre	PSV, P SV, Pred1	4. sob		4. pon	PSV, P SV, Pred1	4. čet		4. ned	
5. tor		5. čet		5. ned		5. tor	RVP, P V, Pred1	5. pet		5. pon	STJ, P SV, Pred1 2
6. sre		6. pet	PRO, LV, RU1, A	6. pon	PRO, P, Pred1	6. sre		6. sob		6. tor	RKO, P, Pred1
7. čet		7. sob		7. tor	RVP, P V, Pred1	7. čet		7. ned		7. sre	POB, P, Pred1
8. pet		8. ned		8. sre	PSV, P SV, Pred1	8. pet		8. pon		8. čet	Prešernov dan
9. sob		9. pon	PRO, P, Pred1	9. čet		9. sob		9. tor		9. pet	
10. ned		10. tor	RVP, P V, Pred1	10. pet	PRO, LV, RU1, A	10. ned		10. sre		10. sob	
11. pon		11. sre	PSV, P SV, Pred1	11. sob		11. pon	PSV, P SV, Pred1	11. čet		11. ned	
12. tor		12. čet		12. ned		12. tor	RVP, P V, Pred1	12. pet		12. pon	STJ, P SV, Pred1 2
13. sre		13. pet	PRO, LV, RU1, A	13. pon	PRO, P, Pred1	13. sre		13. sob		13. tor	RKO, P, Pred1

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Priloga 3: Vsebine predmetov

- predmet,
- program,
- ko študent uspešno opravi predmet, naj bi znal (navedene pričakovane kompetence),
- vsebina predmeta (na kratko, tematski sklopi),
- literatura,
- način izvedbe,
- izpit,
- posebnosti,
- predavatelji in asistenti,
- ECTS krediti.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Priloga 4: Načine ocenjevanja predmetov

RAZPOREDITEV IN OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Št.	Predmet	Obvezno/ izbirno	Način ocenjevanja znanja	Izpitni roki			
				1. rok	2. rok	3. rok	4. rok
P1		O	Ustno				
P2		O	Izdelek z zagovorom				
P3		O	Ustno				
M8		I	Pisno				
P15		O	Izdelek z zagovorom				
	Praktično izobraževanje	O	Izdelek z zagovorom				
	Praktično izobraževanje	O	Izdelek z zagovorom				
	Diplomski izpit	O	Diplomsko delo z zagovorom				

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Priloga 5: Predavateljev izvedbeni kurikulum predmeta

- ime predmeta/modula,
- letnik izvajanja,
- način študija,
- cilji predmeta/modula (povzamemo iz kataloga znanja),
- obvezna in priporočena literatura,
- načrt ocenjevanje znanja,
- razporeditev aktivnosti v šolskem letu (naredimo **preglednico** / načrt poteka procesa za posamezno aktivnost)

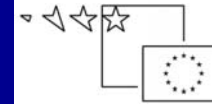


REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

IK – priporočila in izkušnje Grma Novo mesto – centra za biotehniko in turizem, Višje strokovne šole



Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Osnovne sestavine IK Grma Novo mesto (iztočnice):

- naziv in naslov šole,
- ime programa,
- študijsko leto, začetek in konec izobraževanja,
- način študija (redni, izredni študij, študij na daljavo),
- poklicni standardi (če je v splošnem delu predstavitve študijskega programa navedeno, da le-ta obsega module, predmete **[1]** in druge sestavine, ki omogočajo pridobitev t.i. poklicnega standarda, potem poklicne standarde vključimo v IK, sicer pa ne. V tej rubriki navedemo katere predmete/module je potrebno opraviti za pridobitev poklicnega standarda, vključimo tudi število potrebnih kreditnih točk).

[1] Tudi praktično izobraževanje je eden izmed predmetov.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

- metode učenja in načini organiziranega izobraževanja (predavanja, vaje, praktično izobraževanje) ter obseg samostojnega dela študenta:

Predstavimo predmetnik 1. in 2. letnika; npr. v obliki tabele, ki vključuje ime modula/predmeta/druge sestavine, opredeljuje obveznost/izbirnost, v katerem letniku se izvaja, št. kontaktnih ur (razčlenimo jih na predavanja /seminarske/laboratorijske vaje ter ostale kontaktne ure), število ur samostojnega dela študenta ter KT.

Na kratko opišemo tudi trajanje izobraževanja, še posebej pa izpostavimo praktično izobraževanje (kdaj, kje,..., minimalni standardi opreme), in morebitne posebnosti / zahteve, ki so specifične za predstavljeni program (npr. vključenost praktičnega izobraževanja znotraj modulov ali samostojno izvajanje zaradi narave dela).

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

➤ razporeditev in oblike ocenjevanja znanja

Za posamezen predmet/modul navedemo obliko ocenjevanja in možne dodatne načine ocenjevanja znanja ter tudi datume, zato da ne pride do več izpitov v enem dnevu.

Predavatelji lahko glede na zahtevnost predmeta predvidijo pri študentih dodatne načine ocenjevanja znanja, vendar morajo dodatne zahteve pisno predložiti ravnatelju in o vseh oblikah ocenjevanja znanja na začetku študijskega leta obvestiti tudi študente. Načrt ocenjevanja je v tem primeru naveden v Izvedbenem kurikulumu predavatelja.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

➤ časovni raspored izvajanja izobraževalnih dejavnosti

Posamezne predmete znotraj modulov/module razporedimo v semestre za obe študijski leti.

Navedemo morebitne posebnosti/odstopanja (npr. izbirni predmeti v 1. letniku in v 2. letniku).

Podrobnejši časovni raspored posameznih modulov /predmetov za celotno študijsko leto je v letni preglednici (barvno po mesecih) in datumsko (tu pa mora biti načrtovan tudi urnik).

➤ letni raspored izvajanja izobraževalnih aktivnosti

npr. preglednica po mesecih (lahko tudi po tednih) ter datumsko opredeljeno (npr. v Wordu ali Excelu).

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

➤ razporeditev in oblike ocenjevanja znanja

Za posamezen predmet/modul navedemo obliko ocenjevanja in možne dodatne načine ocenjevanja znanja ter tudi datume, , zato da ne pride do več izpitov v enem dnevu.

Predavatelji lahko glede na zahtevnost predmeta predvidijo pri študentih dodatne načine ocenjevanja znanja, vendar morajo dodatne zahteve pisno predložiti ravnatelju in o vseh oblikah ocenjevanja znanja na začetku študijskega leta obvestiti tudi študente. Načrt ocenjevanja je v tem primeru naveden v Izvedbenem kurikulumu predavatelja.

Izvedbeni kurikulum za posamezni predmet/modul

- Ta del dokumenta izdelajo predavatelji sami, ki predavajo posamezen predmet/modul.
- Predavatelj izhaja iz ciljev predmeta/modula, ki jih mora v celoti izvesti (učni načrt ne sme trpeti), vendar lahko vključuje tudi določena kakovostna in specifična znanja ter spoznanja predavatelja iz določenega področja.
- V nobenem primeru srednješolski vzorec IK predavatelja ni primeren. Če želimo, da bo uporaben za študenta, je potrebno izhajati iz VSEBIN predmeta, ki jim predvidimo cilje (to lahko povzamemo iz katalogov znanj).

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

- Vsebine razporedimo na ure predavanj, vaj ter navedemo prostore, kjer naj bi se ura izvajala ter opremo in pripomočke (zlasti za predmet Praktično izobraževanje - minimalni standardi opreme).
- **Obvezne sestavine IK predavatelja so:**
 - ime predmeta/modula,
 - letnik izvajanja,
 - način študija,
 - cilji predmeta/modula (povzamemo iz kataloga znanja),
 - obvezna in priporočena literatura,
 - načrt ocenjevanja znanja*,
 - razporeditev aktivnosti v šolskem letu**.

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

➤ * načrt ocenjevanja znanja:

Predavatelji lahko predvidijo dodatne načine ocenjevanja znanja (predhodno obvesti ravnatelja in tudi študente).

Predavatelj v tej rubriki navede katere aktivnosti študenta so možne, s katerimi lahko nadomesti del ocene pri pisnem ali ustnem izpitu, za vsako aktivnost predvidi tudi delež oz. % ocene (npr. seminarska naloga, zagovor seminarske naloge, delo na vajah, poročila...).

Načrt ocenjevanja znanja ima seveda lahko odstopanja glede na specifične predmeta/modula in zahteve izvajalcev.

Izvedbeni kurikulum za posamezni predmet/modul

1,2

➤ ****** razporeditev aktivnosti v šolskem letu:

Naredimo preglednico za posamezna predavanja/vaje, ki vključuje učno enoto ali temo, ki se jo obravnava, število in vrsto pedagoških ur, potrebnih za to učno enoto/temo, razčlenitev vsebine, učne metode, medpredmetne povezave (korelacije) ter prostor izvajanja aktivnosti, potrebno opremo in pripomočke.

Potrebno opremo in pripomočke zlasti podrobno obdelamo pri predmetu Praktično izobraževanje (minimalni standardi opreme, strojev, pripomočkov, delavnic).



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Projekt IMPLETUM

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Hvala za pozornost!

mag. Jože PODGORŠEK in dr. Mateja COLARIČ
Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto
tel. 07/39-34-731, 39-34-734

joze.podgorsek@guest.arnes.si, mateja.colaric@guest.arnes.si

