



## AKTIVNOST 2. KURIKULUM

### Spremna beseda

Dokumenti delovne skupine aktivnosti 2. Kurikulum so nastali v okviru projekta Impletum (Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11) kot pripomoček višjim strokovnim šolam in vodstvu le-teh pri uvajanju novih programov. Če lahko delno pritrdimo tistim, ki trdijo, da se novi programi vsebinsko bistveno ne razlikujejo od starih, pa ne moremo mimo dejstva, da so izvedbeno povsem drugačni. Če smo pri starih programih z malo truda obvladovali študentovo izbirnost, je to v novih pravi logistični zalogaj. In ravno zaradi tega in v pomoč smo znotraj delovne skupine pripravili nekatera izhodišča in dokumente, ki bodo služili kot orodje ravnateljem in organizatorjem študija. Ne predstavljam si, da bi pri novih programih delali z enakimi organizacijskimi orodji kot pri starih. Prav tako si težko predstavljam pričetek izobraževalnega procesa brez temeljite predhodne priprave nanj in to v tesnem sodelovanju s študenti.

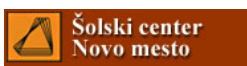
Kot vodja delovne skupine verjamem v uporabnost pripravljenih dokumentov in upam, da jih boste pogosto vzeli v roke in jih uporabili kot orodje za lažje delo na Vaši višji strokovni šoli. Prepričan sem, da del predlaganega že izvajate, prav tako vem, da boste dokumente dodatno izpopolnili glede na potrebo Vaše šole in ideje znotraj Vašega kolektiva. Zato vam želim veliko lepih trenutkov s študenti, ki bodo zadovoljni in kreativni le ob primernem vodenju in spodbujanju.

dr. Jože Podgoršek, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## KURIKULUM

### NOVI PROGRAMI

Višješolsko strokovno izobraževanje poteka po prenovljenih in sodobno koncipiranih programih za vse panoge, ki razvijajo višješolsko izobraževanje. Proces prenove starih programov je potekal več let, premišljeno in z namenom priprave programov, ki bodo dosegali svoj učni namen – pripraviti študenta za poklicno strokovno delo. Skupine so delo opravile kakovostno in pod strokovnim vodenjem Centra za poklicno izobraževanje pripravile programe, ki izpolnjujejo zastavljene cilje.

In kakšni so novi programi? Novi programi so koncipirani na poklicnih standardih, so modularno zgrajeni, moduli so kompetenčno zasnovani. Vsi programi omogočajo veliko izbirnost znotraj programa in prehodnost med programi. Študenti imajo možnost izkoriščanja odprtega dela kurikuluma, ki ga prosto izbirajo študentje. Praktično izobraževanje študentov, ki je pomemben temelj strokovnega izobraževanja, poteka v konkretnem delovnem procesu.

Zaradi modularnosti in predvsem izbirnosti znotraj posameznega programa imajo študentje široko paleto izbire, ki naj bi jo izbirali sami. Nekatere šole sicer izbere omejujejo na module, ki jih izbere večina študentov, nekatere šole pa omogočijo vsakemu študentu izvajanje katerekoli kombinacije ne glede na število prijavljenih v posamezen modul. Zaradi velike izbirnosti znotraj posameznega programa se ena skupina študentov razdeli na veliko število kombinacij izbirnih modulov in predmetov. Zato je sestavljanje urnika pravi logistični in organizacijski zalogaj za organizatorja poteka pouka na višji strokovni šoli. Delo oteži še dejstvo, da večina višjih strokovnih šol imenuje predavatelje iz konkretnega gospodarskega okolja, zaradi česar je potrebno urnike prilagajati tudi časovnim okvirjem predavateljev.

Kakovostna izvedba pouka je vezana na pravočasno pripravo nanj. Za pravočasno izvedene obveznosti šole do študentov je priporočljiv dokument Izvedbeni kurikulum, ki ga šole pripravljajo vsako leto pred pričetkom izvajanja pouka za konkretno skupino vpisanih študentov. Dokument se smiselno dopolnjuje ves čas izvajanja pouka, saj pred pričetkom pouka še ne moremo sklepati o izbiri posameznega študenta znotraj iste skupine (generacije).

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



V nadaljevanju brošure so predstavljeni predlogi posameznih dokumentov aktivnosti 2: Kurikulum. Izhodišča za Izvedbeni kurikulum, osebno mapo dosežkov, osebni izobraževalni načrt ter standarde ocenjevanja v višjih strokovnih šolah je sestavila skupina v sestavi:

- dr. Anamarija Kejžar (Zavod IRC),
- dr. Jože Podgoršek (Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, VSŠ),
- g. Srečko Zorman (Šolski center Velenje; VSŠ),
- g. Jože Zalar (Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled),
- mag. Anton Mihelič (Ekonomška šola Novo mesto),
- g. Jože Pucihar (Šolski center Novo mesto, VSŠ),
- ga. Metoda Vranjek (Lesarska šola Maribor, VSŠ),
- ga. Karmen Jurčević (Izobraževalni center Piramida, VSŠ),
- g. Danijel Zupančič (TPV d.d.),
- dr. Mateja Colarič (Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, VSŠ).

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

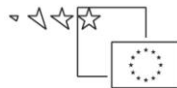
Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## a) IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO IZVEDBENEGA KURIKULUMA

Izvedbeni kurikulum oblikuje šola glede:

- na programe in nabor modulov, ki jih izvaja,
- na način študija,
- prostorske in kadrovske zmogljivosti in
- specifike in poslanstvo šole.

Delo skupine za izvedbeni kurikulum tako predstavlja izhodišča ter predlog, kako bi lahko zasnovali izvedbeni kurikulum ter kaj naj bi izvedbeni kurikulum vseboval.

Izvedbeni kurikulum mora biti oblikovan tako pri rednem kot tudi pri izrednem študiju. Seveda moramo v izvedbenem kurikulumu izrednega študija upoštevati določene prilagoditve, saj se študija razlikujeta.

Zavedati pa se je treba, da je sam izgled izvedbenega kurikuluma stvar vsake šole – pomembno je, da pomeni jasen, **transparenten način izvedbe** - kako predstaviti programe in možnosti izbire, časovno razporeditev, prostorsko razporeditev **za študenta**.

Ker pa pomeni prenovljen, v študenta usmerjen način študija, tudi organizacijsko večji zalogaj, je potrebno skrbno oblikovati tudi druge dokumente – načrte, ki bodo jasno prikazali načrtovane organizirane oblike izobraževanja za predavatelje – tako smo oblikovali tudi predlog le-teh.

Ugotavljamo, da je dokument Izvedbeni kurikulum:

- izrednega pomena za jasno predstavitev tako kandidatom za študij kot tudi za študente,
- neposredno povezan tudi z predstavitvijo šole, saj vsebuje elemente, ki so predvideni tudi v zborniku, ki ga šola izda na začetku leta,
- prav tako neposredno povezan tudi z osebno mapo študenta in ugotavljanjem in potrjevanjem predhodno pridobljenega formalno in neformalnega znanja – saj je **študij orientiran v študenta** – individualiziran,
- lahko tudi izhodiščni dokument za ugotavljanje materialnih potreb za kakovostno izvajanje študijskega programa (minimalni standardi za teoretični in praktični del izobraževanja).

### Projekt **Impletum**

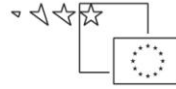
Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto





Dostopen mora biti vsem udeleženi v šoli – v tiskani ali elektronski obliki.

Izvedbeni kurikulum (v nadaljevanju) je oblikovan tako, da je ločen na 2 dela, in sicer:

*za študenta:*

- ponudba šole s programi, moduli in KT (priloga 1),
- letni raspored izobraževalnih aktivnosti (priloga 2),
- vsebine predmetov / modulov (priloga 3),
- prostorska razporeditev,
- obveznosti študenta za zaključek predmeta / modula, letnika in programa.

*dodatno za potrebe šole:*

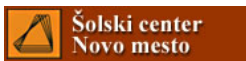
- seznam izvajalcev,
- seznam minimalnih standardov opreme,
- načine ocenjevanja predmetov / modulov (priloga 4),
- predavateljev izvedbeni kurikulum predmeta / modula (priloga 5).

Še enkrat pa poudarjamo, da je dokument in priložene tabele **predlog**, in ne obvezujoč osnutek izvedbenega kurikuluma, saj mora šola slediti programu, svoji specifikki, svojemu poslanstvu in okolju.

## Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:





## PRILOGA 1

### PONUDBA ŠOLE S PROGRAMI, MODULI IN KT (METODE UČENJA IN NAČINI ORGANIZIRANEGA IZOBRAŽEVANJA TER OBSEG SAMOSTOJNEGA DELA ŠTUDENTA)

**PREDMETNIK 1. IN 2. LETNIKA VIŠJEŠOLSKEGA PROGRAMA \_\_\_\_\_:**

Št.	Ime modula / predmeta / druge sestavine *	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	Samostojno delo študenta	KT
				PR	SV	LV			
<b>M1</b>		<b>Obvezno</b>	<b>1.</b>						
P1		Obvezno	1.						
P2	.....	Obvezno	1.						
<b>M4</b>		<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>						
P7		<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>						
P8		Izbirno	1. ali 2.						
<b>M7</b>	.....	<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>						
P13		Izbirno	1. ali 2.						
P14	.....	Izbirno	1. ali 2.						
D1	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	1.						
D2	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	2.						

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto





	Prostoizbirni predmet ali modul	Izbirno	1. ali 2.						
D3	Diplomski izpit (DIP)	Obvezno	2.						
	<b>Skupaj kreditnih točk</b>								

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## PRILOGA 2: LETNI RAZPORED IZOBRAŽEVALNIH AKTIVNOSTI

Višja strokovna šola  
Kraj:

Program:  
Enota:

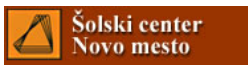
Vrsta študija:  
Letnik:

Študijski koledar		predmet   letnik   način študija   kraj   študijsko leto		Praktično izobraževanje		Obveznosti prosti dnevi		Izpolni in delni izpolni			
september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust
1. pet	1. ned	1. sro	1. pet	1. pon	1. feb	1. feb	1. ned	1. tor	1. feb	1. ned	1. sre
2. sob	2. pon	2. čet	2. sob	2. tor	2. feb	2. feb	2. pon	2. sro	2. feb	2. pon	2. čet
3. ned	3. tor	3. pet	3. ned	3. sro	3. sob	3. sob	3. tor	3. čet	3. ned	3. tor	3. pet
4. pon	4. sro	4. sob	4. pon	4. čet	4. ned	4. ned	4. sro	4. pet	4. pon	4. sro	4. sob
5. tor	5. čet	5. ned	5. tor	5. pet	5. pon	5. pon	5. čet	5. sob	5. tor	5. čet	5. ned
6. sro	6. pet	6. pon	6. sro	6. sob	6. tor	6. tor	6. pet	6. ned	6. sro	6. pet	6. pon
7. čet	7. ned	7. tor	7. čet	7. ned	7. sro	7. sro	7. sob	7. pon	7. čet	7. sob	7. tor
8. pet	8. ned	8. sro	8. pet	8. pon	8. feb	8. feb	8. ned	8. tor	8. pet	8. ned	8. sro
9. sob	9. pon	9. čet	9. sob	9. tor	9. pet	9. pet	9. pon	9. sro	9. sob	9. pon	9. čet
10. ned	10. tor	10. pet	10. ned	10. sro	10. sob	10. sob	10. tor	10. čet	10. ned	10. tor	10. pet
11. pon	11. sro	11. sob	11. pon	11. čet	11. ned	11. ned	11. sro	11. pet	11. pon	11. sro	11. sob
12. tor	12. čet	12. ned	12. tor	12. pet	12. pon	12. pon	12. čet	12. sob	12. tor	12. čet	12. ned
13. sro	13. pet	13. pon	13. sro	13. sob	13. tor	13. tor	13. pet	13. ned	13. sro	13. pet	13. pon
14. čet	14. sob	14. tor	14. čet	14. sro	14. ned	14. ned	14. sob	14. pon	14. čet	14. sob	14. tor
15. pet	15. ned	15. sro	15. pet	15. pon	15. čet	15. čet	15. ned	15. tor	15. pet	15. ned	15. sro
16. sob	16. pon	16. čet	16. sob	16. tor	16. pet	16. pet	16. pon	16. sro	16. sob	16. pon	16. čet
17. ned	17. tor	17. pet	17. ned	17. sro	17. sob	17. sob	17. tor	17. čet	17. ned	17. tor	17. pet
18. pon	18. sro	18. sob	18. pon	18. čet	18. ned	18. ned	18. sro	18. pet	18. pon	18. sro	18. sob
19. tor	19. čet	19. ned	19. tor	19. pet	19. pon	19. pon	19. čet	19. sob	19. tor	19. čet	19. ned
20. sro	20. pet	20. pon	20. sro	20. sob	20. tor	20. tor	20. pet	20. sro	20. sob	20. sro	20. čet
21. čet	21. sob	21. tor	21. čet	21. ned	21. sro	21. sro	21. sob	21. pon	21. čet	21. sob	21. tor
22. pet	22. ned	22. sro	22. pet	22. pon	22. čet	22. čet	22. ned	22. tor	22. pet	22. ned	22. sro
23. sob	23. pon	23. čet	23. sob	23. tor	23. pet	23. pet	23. pon	23. sro	23. sob	23. pon	23. čet
24. ned	24. tor	24. pet	24. ned	24. sro	24. sob	24. sob	24. tor	24. čet	24. ned	24. tor	24. pet
25. pon	25. sro	25. sob	25. pon	25. čet	25. ned	25. ned	25. sro	25. pet	25. pon	25. sro	25. sob
26. tor	26. čet	26. ned	26. tor	26. pet	26. pon	26. pon	26. čet	26. sob	26. tor	26. čet	26. ned
27. sro	27. pet	27. pon	27. sro	27. sob	27. tor	27. tor	27. pet	27. ned	27. sro	27. pet	27. pon
28. čet	28. sob	28. tor	28. čet	28. ned	28. sro	28. sro	28. sob	28. pon	28. čet	28. sob	28. tor
29. pet	29. ned	29. sro	29. pet	29. pon			29. ned	29. tor	29. pet	29. ned	29. sro
30. sob	30. pon	30. čet	30. sob	30. tor			30. pon	30. sro	30. sob	30. pon	30. čet
31. ned	31. tor	31. pet	31. ned	31. sro			31. ned	31. čet	31. tor	31. pet	31. sro

### Projekt Impletum

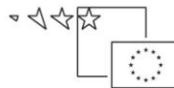
Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.





## **PRILOGA 3** **VSEBINE PREDMETOV / MODULOV**

**Predmet / modul:**

**Minimalni standardi znanja ob zaključku predmeta / modula:**  
(navedene pričakovane kompetence)

**Vsebina predmeta / modula:**  
(na kratko, tematski sklopi)

**Literatura:**

**Način izvedbe:**

**Minimalni standardi opreme za izvajanje teoretičnega in praktičnega dela pedagoškega procesa** (na podlagi standardov in kompetenc v učnem načrtu):

**Zahtevane obveznosti študenta za zaključek predmeta / modula:**

**Posebnosti:**

**Predavatelji in asistenti:**

**ECTS krediti:**

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## PRILOGA 4

### RAZPOREDITEV IN OBLIKE OZ. NAČINI OCENJEVANJA PREDMETOV / MODULOV

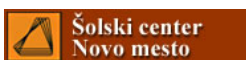
Št.	Predmet / modul	Obvezno/ izbirno	Način ocenjevanja znanja	Izpitni roki <sup>1</sup>			
				1. rok	2. rok	3. rok	4. rok
P1		O	Ustno				
P2		O	Izdelek z zagovorom				
P3		O	Ustno				
P4		O	Izdelek z zagovorom				
P5	.....	O	Pisno				
P6		O	Pisno				
P7		I	Ustno				
P8		I	Ustno				
P9		I	Pisno				
P10		I	Ustno				
P11	.....	I	Ustno				
P12		I	Pisno				
P13		I	Ustno				
P14		I	Izdelek z zagovorom				
M8	.....	I	Pisno				
P15		O	Izdelek z zagovorom				
	Praktično izobraževanje	O	Izdelek z zagovorom				
	Praktično izobraževanje	O	Izdelek z zagovorom				
	Diplomski izpit	O	Diplomsko delo z zagovorom				

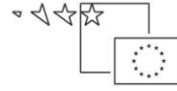
<sup>1</sup> Navedejo se datumi, zato da ne pride do več izpitov v enem dnevu.

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:





## PRILOGA 5

### PREDAVATELJEV IZVEDBENI KURIKULUM PREDMETA / MODULA

**Ime predmeta / modula:**

**Letnik izvajanja:**

**Način študija:**

**Cilji predmeta / modula (povzamemo iz kataloga znanja):**

**Obvezna in priporočena literatura:**

**Ocenjevanje znanja:**

**Razporeditev aktivnosti v študijskem letu:**

Naredimo **preglednico / načrt poteka procesa** za posamezna predavanja / vaje, ki vključuje:

- učno enoto ali temo, ki se jo obravnava,
- število pedagoških ur in način izvedbe, potrebnih za to učno enoto/temo,
- razčlenitev vsebine, učne metode,
- medpredmetne povezave ter
- prostor izvajanja aktivnosti, potrebno opremo in pripomočke.

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:

11



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## b) OSEBNA MAPA DOSEŽKOV

Osebna mapa dosežkov obsega vse dosedanje aktivnosti posameznika. Če imenujemo dokument osebna mapa učnih dosežkov, se omejimo zgolj na učno področje, kar pa ni njen namen.

### Zakaj?

Osebno mapo dosežkov sestavlja študent sam zase in mu služi za

- priznavanje predhodno pridobljenih znanj v šoli in
- pri razvoju kariere, zaposlitvi.

### Kdo jo vodi?

Sestavlja jo študent sam, v šoli ga ob vpisu na to spomnimo, ga vzpodbudimo. Oblikovanje osebne mape dosežkov lahko predstavlja tudi del uvodnih delavnic, ki jih namenimo študentom za boljšo uspešnost.

### VSEBINA

#### Kaj jo sestavlja?

Vsebina osebne mape dosežkov je priporočena, sestavljena pa je iz 4 delov:

I. del:

- Osebni podatki in življenjepis

II. del

- Dokazila o formalni izobrazbi (npr. potrdilo o mobilnosti v tujini - *Europass mobilnost*)

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:

12





### III. del

- Dokazila / potrdila o neformalno pridobljeni izobrazbi (o delovni dobi, delovnem mestu ...)

### IV. del

- Dokazila o osvojenih kompetencah (potrdilo o sodelovanju, objave, konference, priznanja, nagrade ...)

Pri uporabi osebne mape dosežkov se za namen priznavanja uporabljajo veljavni pravilniki ter publikacija *Izhodišča za ugotavljanje, preverjanje in potrjevanje predhodno pridobljenega znanja in spretnosti v višjem strokovnem izobraževanju in Izhodišča za prilagajanje izobraževanja za izredne študente v višjem strokovnem izobraževanju* (avgust 2006, projekt ESS) in so jo prejele vse šole.

## Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:

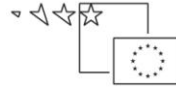
13



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## c) OSEBNI IZOBRAŽEVALNI NAČRT

Osebni izobraževalni načrt je individualni načrt izobraževanja za posameznega študenta in predstavlja izvedbeni kurikulum na osebni ravni. Dokument je lahko v tiskani in elektronski obliki, kar mu daje prednost pri dopisovanju sprememb, novih podatkov... Izhaja iz dejstva, da so razlike med posameznimi študenti, tako v starosti, interesih, izkušnjah, socio-ekonomskem statusu, ... zato tudi individualna obravnava.

Pri načrtovanju izobraževanja pomagamo svetovalci ('tutorji') na posamezni višji strokovni šoli s podporo in usmerjanjem, da zadovoljimo potrebe, interese oz. želje in posebne zahteve slehernega študenta (primeri: način in obseg izvajanja študijskega programa, razporeditev študijskih obveznosti).

Že pred začetkom študijskega leta z uvodnim razgovorom in po pregledu osebne mape dosežkov študenta zastavimo cilje in načrte za uresničitev letih ter na podlagi tega oblikujemo prvo različico osebnega izobraževalnega načrta. Med letom pregledamo napredek in pomagamo popraviti načrt, po koncu letnika načrt ponovno pregledamo ter pomagamo pri pripravi načrta za naslednji letnik. Pri načrtovanju v kolikšnem obsegu bo posamezen študent moral prisostvovati v študijskem procesu in kaj se mu priznava, se odločamo na podlagi dokazil iz osebne mape dosežkov (npr. s študijsko komisijo) oz. s preverjanjem znanja in spretnosti, pri tem pa moramo upoštevati veljavno zakonodajo.

Na naslednjih straneh je pripravljen vzorčni primer osebnega izobraževalnega načrta, ki je delo delovne skupine za izvedbeni kurikulum. Predlog lahko svetovalci uporabijo oz. dopolnijo glede na potrebe posamezne šole in njenih študentov (študijski program, nabor modulov, način študija...) in ni zavezujoč. Izredno pomembno pa je, da je osebni izobraževalni načrt sestavljen tako, da vedno služi študentu.

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:

14



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## USTANOVA

## OSEBNI IZOBRAŽEVALNI NAČRT

### A: OSEBNI PODATKI O ŠTUDENTU

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Vpisna številka: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Naslov: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Telefonska številka: \_\_\_\_\_ E-

naslov: \_\_\_\_\_

Izobraževalni

program: \_\_\_\_\_

—

Način študija: \_\_\_\_\_

Leto vpisa: \_\_\_\_\_

Končano srednješolsko izobraževanje

(program): \_\_\_\_\_

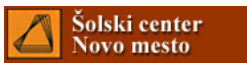
Končane ostale oblike formalnega izobraževanja:

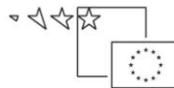
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:

15





### Končane oblike neformalnega izobraževanja:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Delovne izkušnje:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Osebni cilji:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.





## B: NAČRT IZOBRAŽEVANJA

Izbran poklicni standard (če je v programu predpisan):

---

Obvezni moduli in predmeti poklicnega standarda in KT:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 1. LETNIK

1. Obvezni moduli:

Ime predmeta	Ure/ECTS	Termin izvajanja

2. Izbirni moduli

Ime predmeta	Ure/ECTS	Termin izvajanja

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:

17



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.




### 3. Izvajanje praktičnega izobraževanja

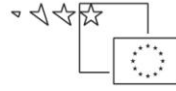
Kompetence	Organizacija	Št. ur	Termin izvajanja

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



## 2. LETNIK

### 1. Obvezni moduli:

Ime predmeta	Ure/ECTS	Termin izvajanja

### 2. Izbirni moduli

Ime predmeta	Ure/ECTS	Termin izvajanja

### Projekt **Impletum**

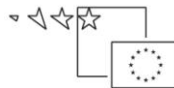
Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



### 3. Izvajanje praktičnega izobraževanja

Kompetence	Organizacija	Št. ur	Termin izvajanja

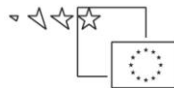
#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 'Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja' in prednostne usmeritve 'Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja'.



### 3. DIPLOMA

Tema diplomskega dela:

---

---

---

---

Naslov diplome:

---

---

---

Mentor:

---

Somentor:

---

---

---

---

Kraj in datum

---

Podpis:

Ime in priimek svetovalca:

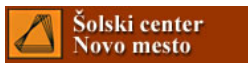
---

Podpis svetovalca:

---

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11  
Konzorcijski partnerji:





## č) STANDARD OCENJEVANJA NA VSŠ

### 10, odl

Izjemno znanje, s katerim študent prikaže:

- obvladovanje teoretičnega koncepta, metodologije in vsebine
- sposobnost jasnega argumentiranja, originalnosti, konsistentnosti in primernosti
- sposobnost aplikacije in uporabe znanja v praksi
- učinkovito analizo in sintezo gradiva na najvišji ravni, sposobnost kritične presoje virov.

### 9, pd

Obvladovanje razumevanja, organiziranja in interpretacije ter uporabe ustrezne metodologije glede na temo.

Prikaže dobro sposobnost sinteze materiala in ustrezne uporabe v praksi.

Prikaže originalnost, ki jo zna aplicirati v prakso, vendar je ne zna argumentirati.

### 8, pd

Obvladovanje razumevanja, organiziranja in interpretacije ter uporabe ustrezne metodologije glede na temo.

Prikaže dobro sposobnost sinteze materiala in ustrezne uporabe v praksi.

### 7, db

Študentovo znanje prikaže razumevanje zadanih nalog.

Naloge so narejene v skladu z navodili.

Analiza in sinteza sta ustrezni vprašanju, ne izkaže pa lastnega, originalnega pogleda.

### 6, zd

Študentovo znanje obsega osnovno znanje, vendar na osnovni ravni.

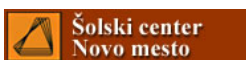
Naloge so na sprejemljivi ravni, četudi se kažejo pomanjkljivosti.

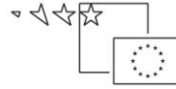
Vidne so pomanjkljivosti v razumevanju in interpretaciji.

#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:





## 5, neg

Kandidatovo znanje je pomanjkljivo v večini elementov, izkazuje nerazumevanje gradiva, nesposobnost uporabe znanja v praksi, zelo slabe komunikacijske veščine.

---

### Standardi ocenjevanja - razlaga

Podani so le okvirni standardi, ki služijo v pomoč razumevanju ocene in postavljanju standardov za vsako obveznost, ki se ocenjuje (ne samo za vsak predmet!) – izhajajoč iz Bloomove taksonomije in pridobivanja ključnih kompetenc.

Sposobnost razumevanja znanja prehaja na višjo stopnjo – znanje o uporabi znanja (v praksi), sintezo znanja in razvijanje ter sposobnost argumentacije inovativnega dela.

Pomembno je, da so ti standardi predstavljeni skupaj s **kriteriji ocenjevanja**:

- o po predmetih in
- o po posameznih oblikah obveznosti, ki se ocenjujejo (kriteriji ocenjevanja za praktično nalogo, nastop, izpit itd.)

Z vsemi temi kriteriji mora biti študent seznanjen in kriteriji morajo biti dostopni študentu.

S pripravo standardov ocenjevanja za vsako obveznost, ki se ocenjuje – kot je npr. nastop, esej, diplomska naloga, naloga za PRI, pisni izpit, ustni izpit, lahko vidimo tako izvajalci, kot študentje, kako bodo študenti dosegli v toku izobraževanja pričakovane kompetence.

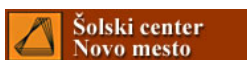
Vsak predavatelj sestavi predlog standardov ocenjevanja za ocenjevane obveznosti pri svojem predmetu, katerega potem predstavi znotraj aktiva, kjer se standardi pregledajo – če pri nastopu pri nekem od predmetov ocenjujemo jasnost nastopa, izdelavo in uporabo prosojnic, upoštevanje časovne omejitve, pri drugem predmetu postavimo drugačne kriterije – kot so npr. vodenje skupine, spodbujanje diskusije, samostojno razmišljanje ipd.

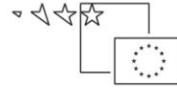
#### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:

23





Na ta način dosegamo **celosten pristop** kolektiva **k razvoju kompetenc** pri vsakem od študentov – študentje pa imajo tudi jasna vodila, kaj se ocenjuje – na kaj biti še posebej pozoren.

S pregledom vseh standardov ocenjevanja mora biti zagotovljena jasnost in transparentnost sistematičnega pristopa šole k razvijanju in doseganju pričakovanih kompetenc diplomanta programa. Zato je potrebno teamsko načrtovanje in upoštevanje standardov, kot tudi jasna predstavitev študentom.

Z razlago ob oceni (izvor ocene) pa bo študent tudi seznanjen o tem, kje so njegova močna in šibka področja.

To mu bo omogočalo spremljati lasten razvoj ter razvijati potrebne kompetence, zavedajoč se močnih področij.

**S tem dosežemo transparentno in na objektivnih kriterijih postavljeno ocenjevanje.**

### Projekt **Impletum**

Uvajanje novih izobraževalnih programov na področju višjega strokovnega izobraževanja v obdobju 2008-11

Konzorcijski partnerji:



Šolski center  
Novo mesto

